

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Председатель педагогического совета
_____ Н.В. Луканина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7
им. Героя Советского Союза
В.Х. Хазиева ЗМР РТ»

(протокол № 7 от « 15» октября 2024 г.)

_____ Н.В. Луканина

Введено в действие приказом
№ 567 от «15» октября 2024 г.

**Положение
об индивидуальном обучении обучающихся на дому
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации в МБОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ» (далее Учреждение) индивидуального обучения на дому обучающихся 1-11-х классов.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Татарстан.
- Устава Учреждения.
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2017 № под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Распоряжения Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.3. Целью организации индивидуального обучения обучающихся на дому является защита их прав на получение образования согласно ФЗ №273 от 24.12.2012.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

2.1. Освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение.

2.2. Создание необходимых условий для обучающихся с учетом соматического и нервно-психического здоровья, основываясь на принципах законности, демократизма и гуманного отношения.

2.3. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса

3. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому.

3.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-11-х классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и письменного заявления (приложение 1) родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения

3.2. Порядок организации индивидуального обучения обучающихся на дому (сроки обучения, учебная нагрузка, распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется приказом директора Учреждения, который издается не позднее 5 рабочих дней с момента подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления, и договором об оказании образовательных услуг обучающимся при организации индивидуального обучения на дому, который заключается между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося (приложение 2).

Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому являются:

- обучающиеся;
- дети-инвалиды и/или имеющие медицинские показания для обучения на дому;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- Учреждение;
- педагогические работники;
- медицинские организации.

3.3. Объем часовой нагрузки в неделю для индивидуального обучения обучающихся на дому устанавливается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2017 № под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и составляет:

- начальное общее образование - 8 часов;
- основное общее образование - 10 часов;
- среднее (полное) общее образование - 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены:

- начальное общее образование до 12 часов;
- основное общее образование до 16 часов;
- среднее (полное) общее образование - до 18 часов.

3.4. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 -

4 уроков по 45 минут, а для обучающихся 1-х классов - не более трех занятий в день по 35 минут.

3.5. Учреждение разрабатывает и утверждает индивидуальную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами (или адаптированными образовательными программами) и согласовывает его с родителями (законными представителями) с учетом:

- особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии)),

- примерных учебных планов, рекомендуемых Министерством образования и науки Республики Татарстан,

- возможности использования дистанционных образовательных технологий;

3.6. Учреждение на основании действующего учебного плана Учреждения для обучающегося льготной категории разрабатывается учебный план индивидуального обучения на дому из расчета количества часов, указанных в приказе Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2017 № под-297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

В учебный план индивидуального обучения на дому входят все предметы из действующего Учебного плана Учреждения для класса, в котором учится обучающийся

Индивидуальный учебный план принимается педагогическим советом Образовательного Учреждения, утверждается директором Учреждения.

3.7. Учреждение на период индивидуального обучения обучающихся на дому обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

При невозможности организовать индивидуальное обучение обучающихся на дому педагогическим коллективом администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому обучающихся за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно. Оплата труда учителей производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы, согласовав сроки отработки с родителями (законными представителями).

В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения учебного плана индивидуального обучения на дому проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому

В случае болезни учителя (не позже, чем 3 рабочих дня) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана провести замещение занятий другим учителем, либо по согласованию с родителями, перенести не проведенные часы на

более позднее время в течение сроков организации индивидуального обучения на дому.

3.8. Оплата труда педагогических работников, индивидуально обучающих на дому, осуществляется исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

3.9. Организация обучения регламентируется учебным планом индивидуального обучения на дому, разработанным на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

3.10. Индивидуальное обучение осуществляется только на дому по расписанию, составленному заместителем директора, утвержденному директором школы и согласованному с родителями (законными представителями).

3.11. Данные об успеваемости обучающегося на дому по итогам четвертей, полугодий, учебного года, результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал. Выставленные оценки должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий

3.12. Учреждение на период индивидуального обучения на дому предоставляет обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3.12. Аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществляются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

4. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации детей, обучающихся на дому

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому регулируется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза В.Х.Хазиева Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

4.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента

образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для обучающихся школы, имеющих академическую задолженность, при условном переводе для ее ликвидации устанавливается срок до конца октября нового учебного года. В первый раз повторную аттестацию проводит учитель соответствующего предмета.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз для ликвидации академической задолженности:

- создается комиссия в составе учителя, ассистента и заместителя директора;
- классным руководителем до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) за 3 дня доводится информация о времени проведения повторной аттестации;
- учителем данного предмета составляется, а на заседании МО утверждается зачетная работа;
- в назначенный срок проводится промежуточная аттестация;
- в 3-дневный срок после проведения работы до обучающегося и его родителей (законных представителей) классным руководителем доводится информация о результатах повторной промежуточной аттестации.

Принимается решение педагогического совета в соответствии с результатами промежуточной аттестации

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11-х классов проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.13. Государственная итоговая аттестация в 9, 11-х классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования государственная итоговая аттестация может проводиться в форме государственного выпускного экзамена. Для указанной категории выпускников государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной итоговой аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

4.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

4.16. Обучающимся на дому, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.17. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной или средней школы обучающимся на дому выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации индивидуального обучения на дому.

5.1. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому являются:

- обучающиеся;
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- Учреждение;
- педагогические работники;
- медицинские организации.

5.2. Обучающийся имеет право:

- на получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на поощрение за успехи в учении.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ:
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник обучающегося.

5.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать информацию о текущей успеваемости обучающегося.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес обучающегося к школе и образованию;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению изучаемого материала;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня обучающегося;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся;

5.6. Педагогические работники

Учитель-предметник обязан:

- выполнять учебные программы образовательного учреждения с учетом склонностей и интересов обучающегося;
- развивать у обучающегося навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять индивидуальную рабочую программу по преподаваемому предмету;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому и выставлять текущие и итоговые отметки согласно тематического плана по предмету;
- контролировать ведение дневника обучающегося и расписываться о проведенном занятии в нем.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, осуществляющими индивидуальное обучение на дому, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями;
- приглашать обучающихся на классные, общешкольные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями (законными представителями);
- контролировать ведение дневника;
- переносить в классный электронный журнал итоговые оценки за четверть, полугодие и год, выставленные учителем-предметником в журнал индивидуального обучения на дому, согласно тематического планирования.

5.7. Учреждение:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому не позднее 5 рабочих дней с момента подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления;
- разрабатывает и утверждает индивидуальную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами (или адаптированными образовательными программами) и согласовывает его с родителями (законными представителями) с учетом:

а) особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося (рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии)),

б) примерных учебных планов, рекомендуемых Министерством образования и науки Республики Татарстан,

г) возможности использования дистанционных образовательных технологий;

– утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке;

– предоставляет обучающимся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

– обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

– оказывает обучающимся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

– осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

– привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;

– осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;

– осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

– выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

6. Документация.

Документами, регулирующими индивидуальное обучение учащихся на дому, являются:

– заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера);

– копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

– заявление родителя (законного представителя) ребенка;

– приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

– учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося;

– дневник индивидуального обучения на дому;

– журнал индивидуального обучения на дому;

– расписание уроков, утвержденное директором Учреждения и согласованное с родителями (законными представителями);

– рабочие программы по предметам индивидуального обучения на дому.

**Форма заявление родителя (законного представителя) обучающихся для
организации
индивидуального обучения на дому**

Директору

(ФИО родителя / законного представителя)

(ФИО ребенка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с

" ___ " _____ 20__ года по " ___ " _____ 20__ года.

Основание: _____ медицинская _____ справка, _____ выданная

(наименование медицинского учреждения)

от _____ « ___ » _____ 20__ года
№ _____

" ___ " _____ 20__ года.

С нормативными документами по организации индивидуального обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

" ___ " _____ 20__ года

_____/_____/_____

(подпись)

(расшифровка

подписи)

